

全国高等教育自学考试

**毛泽东思想和中国特色社会主义
理论体系概论自学考试大纲**

全国高等教育自学考试指导委员会 制定

大纲前言

为了适应社会主义现代化建设事业的需要，鼓励自学成才，我国在 20 世纪 80 年代初建立了高等教育自学考试制度。高等教育自学考试是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种高等教育形式。应考者通过规定的专业考试课程并经思想品德鉴定达到毕业要求的，可获得毕业证书；国家承认学历并按照规定享有与普通高等学校毕业生同等的有关待遇。经过 40 多年的发展，高等教育自学考试为国家培养造就了大批专门人才。

课程自学考试大纲是规范自学者学习范围、要求和考试标准的文件。它是按照专业考试计划的要求，具体指导个人自学、社会助学、国家考试及编写教材的依据。

随着经济社会的快速发展，新的法律法规不断出台，科技成果不断涌现，原大纲中有些内容过时、知识陈旧。为更新教育观念，深化教学内容方式、考试制度、质量评价制度改革，使自学考试更好地提高人才培养的质量，各专业委员会按照专业考试计划的要求，对原课程自学考试大纲组织了修订或重编。

修订后的大纲，在层次上，本科参照一般普通高校本科水平，专科参照一般普通高校专科或高职院校的水平；在内容上，及时反映学科的发展变化，增补了自然科学和社会科学近年来研究的成果，对明显陈旧的内容进行了删减，以更好地指导应考者学习使用。

全国高等教育自学考试指导委员会

2024 年 8 月

大纲目录

I 课程性质与课程目标

II 考核目标

III 课程内容与考核要求

导 论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

第一章 毛泽东思想及其历史地位

第二章 新民主主义革命理论

第三章 社会主义改造理论

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展

第六章 邓小平理论

第七章 “三个代表”重要思想

第八章 科学发展观

结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

附录：参考样卷

大纲后记

I 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”是全国高等教育自学考试各专业必考的课程，是为了培养和检验自学考生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系而设置的一门思想政治理论课。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，都是马克思列宁主义在中国的运用和发展，都以独创性的理论成果丰富和发展了马克思主义的理论宝库。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义一起，都是党和国家必须长期坚持的指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”，是为了使自学考生对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。

二、课程目标

完整地、准确地、简明地向自学考生传授马克思主义中国化时代化的历史进程及其理论成果，帮助他们理解和掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的根本立场、主要内容、基本观点和科学方法，确立中国特色社会主义的坚定信念和建设中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性，把他们培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、与相关课程的联系与区别

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”既可以与“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“马克思主义基本原理”等课程同步学习，也可以在学习“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“马克思主义基本原理”等课程基础上进行学习。“中国近现代史纲要”主要阐述 1840 年以来中国共产党团结

带领中国人民为救亡图存和实现中华民族伟大复兴不懈奋斗并取得伟大成就的历史及其内在规律，着重领会近代以来历史和人民的“四个选择”，即选择了马克思主义、选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；“思想道德与法治”主要开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育；“马克思主义基本原理”着重介绍马克思主义基本原理及其立场观点方法，包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分。

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。习近平新时代中国特色社会主义思想在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材中系统阐述。

四、课程重点

马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；马克思主义中国化时代化理论成果之间的相互关系；毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；中国特色社会主义理论体系的形成发展及其在马克思主义中国化时代化进程中的历史地位；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。

II 考核目标

本课程在考核目标中，按照识记、领会、应用三个层次规定其应达到的能力层次要求。三个能力层次是递进关系，各能力层次的含义如下。

识记（I）：了解“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程有关的名词、概念、重要论断、基本观点的含义，并能正确认识和表述。

领会（II）：在识记的基础上，能准确理解“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程的基本概念、基本观点、基本理论，能掌握和分析基本概念、基本观点、基本理论的内涵，基本理论的历史地位和意义。

应用（III）：在领会的基础上，能运用“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程的基本观点、理论和方法，结合特定的历史条件或政治经济社会背景，分析有关理论问题或实践问题。

III 课程内容与考核要求

导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解马克思主义中国化时代化的提出和历史进程；理解马克思主义中国化时代化的科学内涵；掌握马克思主义中国化时代化理论成果及其关系。

二、课程内容

1. 马克思主义中国化时代化的提出
2. 马克思主义中国化时代化的内涵
3. 马克思主义中国化时代化的历史进程
4. 马克思主义中国化时代化理论成果及其关系

三、考核知识点与考核要求

1. 马克思主义中国化时代化的提出

识记：中国共产党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在；中国共产党鲜明的政治品格和强大的政治优势；中国共产党从成立之日起，就明确把马克思列宁主义确立为指导思想；马克思主义中国化；中国化的马克思主义。

领会：中国产生了中国共产党，这是开天辟地的大事变。

应用：推进马克思主义中国化时代化的新要求。

2. 马克思主义中国化时代化的内涵

识记：马克思主义中国化时代化；坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。

领会：坚持和发展马克思主义。

应用：马克思主义中国化时代化的科学内涵。

3. 马克思主义中国化时代化的历史进程

识记：毛泽东思想；“第二次结合”；马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃；中华民族伟大复兴；伟大成就；伟大飞跃；马克思主义中国化时代化新的飞跃。

领会：习近平新时代中国特色社会主义思想。

应用：中国共产党能，中国特色社会主义好，中国化时代化的马克思主义行。

4. 马克思主义中国化时代化理论成果及其关系

识记：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想；“中国特色社会主义理论体系”；重大时代课题。

领会：中国共产党的指导思想和行动指南。

应用：马克思主义中国化时代化的理论成果是一脉相承又与时俱进的关系。

四、本章重点

本章重点：马克思主义中国化时代化及其理论成果；马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合；不断推进马克思主义中国化时代化。

第一章 毛泽东思想及其历史地位

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解毛泽东思想产生和发展的社会历史条件和历史过程；掌握毛泽东思想的科学内涵、主要内容及活的灵魂；理解毛泽东思想的历史地位与指导意义。

二、课程内容

1. 毛泽东思想的形成和发展
2. 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂
3. 毛泽东思想的历史地位

三、考核知识点与考核要求

1. 毛泽东思想的形成和发展

识记：毛泽东思想的科学内涵；毛泽东思想形成和发展的过程；毛泽东思想确立为党的指导思想。

领会：毛泽东思想形成和发展的时代背景；毛泽东思想形成和发展的实践基础。

应用：毛泽东思想形成和发展的历史条件。

2. 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

识记：毛泽东思想的科学体系；革命军队建设和军事战略的理论；政策和策略的理论；思想政治工作和文化工作的理论；毛泽东思想活的灵魂。

领会：毛泽东思想的主要内容；实事求是的内涵；坚持实事求是；群众路线的内涵；坚持群众路线；独立自主的内涵；坚持独立自主。

应用：党的实事求是思想路线的确立。

3. 毛泽东思想的历史地位

识记：马克思主义中国化时代化第一个重大理论成果。

领会：毛泽东思想对中国特色社会主义的指导意义。

应用：毛泽东思想的历史地位。

四、本章重点

毛泽东思想形成和发展的时代背景和实践基础；毛泽东思想确立为党的指导思想；毛泽东思想活的灵魂；毛泽东思想的主要内容；毛泽东思想的历史地位。

第二章 新民主主义革命理论

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解新民主主义革命理论的形成；理解新民主主义革命的总路线、基本纲领和革命道路；掌握新民主主义革命的基本经验和新民主主义革命理论的意义。

二、课程内容

1. 新民主主义革命理论形成的依据
2. 新民主主义革命的总路线和基本纲领
3. 新民主主义革命的道路和基本经验

三、考核知识点与考核要求

1. 新民主主义革命理论形成的依据

识记：近代中国社会的性质、主要矛盾和历史任务；旧民主主义革命的失败；新民主主义革命的开端。

领会：近代中国基本国情；近代中国革命的时代特征；新民主主义革命理论的实践基础。

2. 新民主主义革命的总路线和基本纲领

识记：新民主主义革命概念的提出；中国革命的首要问题；新民主主义革命的对象；新民主主义革命的动力；新民主主义革命的领导力量；新民主主义革命的性质；新民主主义革命的前途；新民主主义国家的国体；新民主主义国家的政体。

领会：新民主主义革命总路线的基本内容；中国工人阶级的特点和优点；无产阶级领导权的实现；新民主主义的政治纲领；新民主主义的经济纲领；土地改革总路线；新民主主义的文化纲领。

应用：新民主主义革命与旧民主主义革命的主要区别；新民主主义革命与社会主义革命的区别与联系。

3. 新民主主义革命的道路和基本经验

识记：新民主主义革命道路的提出；“工农武装割据”思想；井冈山根据地的创立；新民主主义革命的三大法宝；人民军队政治工作的基本原则；党的三大优良作风。

领会：土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者之间的关系；新民主主义革命道路的意义；新民主主义革命三大法宝之间的关系；统一战线的必要性和可能性；统一战线中的两个联盟及其相互关系；建立、巩固和发展统一战线的实践经验；开展武装斗争的经验。

应用：农村包围城市、武装夺取政权革命道路的必要性、可能性；毛泽东关于党的建设理论的主要内容和丰富经验；新民主主义革命理论的意义。

四、本章重点

新民主主义革命的总路线；新民主主义的政治纲领、经济纲领、文化纲领；新民主主义革命的三大法宝及其相互关系；新民主主义革命道路的提出及其形成的必然性；新民主主义革命理论的意义。

第三章 社会主义改造理论

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解我国从新民主主义转变到社会主义的历史必然性；理解中国特色的社会主义改造道路和历史经验；掌握社会主义制度在中国的确立及其重大意义。

二、课程内容

1. 从新民主主义到社会主义的转变

2. 社会主义改造道路和历史经验

3. 社会主义基本制度在中国的确立

三、考核知识点与考核要求

1. 从新民主主义到社会主义的转变

识记：过渡时期；五种经济成分；三种主要经济成分；新民主主义社会的阶级构成；我国新民主主义社会的主要矛盾。

领会：我国新民主主义社会的性质；党在过渡时期的总路线。

应用：党在过渡时期的总路线的理论依据；党提出过渡时期总路线的现实依据。

2. 社会主义改造道路和历史经验

识记：农业合作化的原则、方针、步骤和形式；对手工业社会主义改造的方针、步骤和方法；对资本主义工商业社会主义改造的过渡形式和步骤；和平赎买；国家资本主义；“四马分肥”。

领会：适合中国情况的农业社会主义改造道路；适合中国情况的对资本主义工商业社会主义改造的道路；对资本主义工商业实行和平赎买的原因、意义；社会主义改造的历史经验。

3. 社会主义基本制度在中国的确立

识记：社会主义基本制度确立的客观标志。

应用：确立社会主义基本制度的重大意义。

四、本章重点

我国新民主主义社会的性质；党在过渡时期总路线的提出及其主要内容；适合中国情况的农业社会主义改造道路；适合中国情况的对资本主义工商业社会主义改造的道路；社会主义改造的历史经验；社会主义基本制度的确立及其重大意义。

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解以毛泽东同志为主要代表的第一代中央领导集体对社会

主义建设道路的初步探索及其重要理论成果；理解这一时期社会主义经济、政治和文化建设等方面的方针和政策；掌握社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训。

二、课程内容

1. 初步探索的重要理论成果

2. 初步探索的意义和经验教训

三、考核知识点与考核要求

1. 初步探索的重要理论成果

识记：“第二次结合”；社会主义社会的基本矛盾；社会主义社会的两类社会矛盾、性质；国家政治生活的主题；正确处理两类不同性质社会矛盾的基本方法；正确处理人民内部矛盾的总方针、具体方针、原则；发展国民经济的总方针；“四个现代化”；“三线建设”；“三个世界划分”。

领会：《论十大关系》；毛泽东关于社会主义建设中积极因素和消极因素关系的思想；调动一切积极因素为社会主义事业服务的两个“必须”；《关于正确处理人民内部矛盾的问题》；社会主义改造完成后我国社会的主要矛盾、根本任务；建设“四个现代化”的战略步骤；和平解决台湾问题的“一纲四目”；两个“中间地带”战略思想。

应用：社会主义社会矛盾思想的主要内容及其意义；走中国工业化道路，必须解决的若干重大问题；社会主义建设道路初步探索的其他理论成果。

2. 初步探索的意义和经验教训

识记：为中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备和物质基础。

领会：社会主义建设道路初步探索的意义。

应用：社会主义建设道路初步探索的经验教训。

四、本章重点

调动一切积极因素为社会主义事业服务；社会主义社会矛盾的思想；走中国工业化道路的思想；社会主义建设道路初步探索的其他理论成果；社会主义建设道路初步探索的意义；社会主义建设道路初步探索的经验教训。

第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件；理解中国特色社会主义理论体系形成发展过程；掌握中国特色社会主义理论体系的理论成果及其丰富内涵。

二、课程内容

1. 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件

2. 中国特色社会主义理论体系形成发展过程

三、考核知识点与考核要求

1. 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件

识记：20世纪70年代，和平与发展成为时代主题；当今世界是开放的世界、中国的发展离不开世界；我国发展新的历史方位。

领会：世界百年未有之大变局；中华民族伟大复兴的战略全局；我们党必须解决好的两大历史性课题；我们党始终保持先进性，不断获得新的生机和活力的根本所在；改革开放和社会主义建设新时期党面临的主要任务；新时代党面临的主要任务。

应用：中国特色社会主义进入新时代；马克思主义中国化时代化新的飞跃。

2. 中国特色社会主义理论体系形成发展过程

识记：实事求是的思想路线；全党工作着重点的转移；我们党的全部理论和实践创新的主题；马克思主义的理论特质；邓小平理论；中国特色社会主义理论体系的开篇之作；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。

领会：党的建设新的伟大工程；习近平新时代中国特色社会主义思想回答的时代课题。

应用：中国特色社会主义理论体系。

四、本章重点

中国特色社会主义理论体系；改革开放和社会主义现代化建设新时期；中国特色社会主义进入新时代；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。

第六章 邓小平理论

一、学习目的与要求

通过本章学习，理解邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓；掌握邓小平理论的主要内容；把握邓小平理论的历史地位。

二、课程内容

1. 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓

2. 邓小平理论的主要内容

3. 邓小平理论的历史地位

三、考核知识点与考核要求

1. 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓

识记：邓小平理论首要的基本的理论问题；社会主义的本质；社会主义最大的优越性是共同富裕；邓小平理论的精髓。

领会：社会主义本质理论的内容及其意义。

应用：解放思想、实事求是的思想路线。

2. 邓小平理论的主要内容

识记：社会主义初级阶段；基本实现现代化“三步走”发展战略及三个战略重点；农业改革和发展的两个飞跃；发展教育的“三个面向”；推进沿海内地共同富裕的两个大局；“台阶式”发展；判断改革和各方面是非得失的“三个有利于”标准；“两手抓，两手都要硬”；当今世界的两大主题。

领会：党在社会主义初级阶段的基本路线；发展是硬道理；基本实现现代化的“三步走”发展战略；先富和共富的思想；科学技术是第一生产力；社会主义市场经济理论；邓小平社会主义精神文明建设思想；“一国两制”构想；邓小平对时代主题判断的基本点；和平与发展成为时代主题的原因。

应用：社会主义初级阶段理论；社会主义的根本任务；改革开放理论；邓小平党的建设理论。

3. 邓小平理论的历史地位

应用：邓小平理论的历史地位。

四、本章重点

邓小平理论首要的基本的理论问题；解放思想、实事求是的思想路线；社会

主义初级阶段理论和党在社会主义初级阶段的基本路线；社会主义根本任务和发展战略理论；社会主义本质理论；社会主义改革开放理论；社会主义市场经济理论；“两手抓，两手都要硬”；“一国两制”构想；邓小平党的建设理论；邓小平理论的历史地位。

第七章 “三个代表”重要思想

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解“三个代表”重要思想的形成过程；理解“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容；把握“三个代表”重要思想的历史地位。

二、课程内容

1. “三个代表”重要思想的核心观点
2. “三个代表”重要思想的主要内容
3. “三个代表”重要思想的历史地位

三、考核知识点与考核要求

1. “三个代表”重要思想的核心观点

识记：推动我国先进生产力发展和社会全面进步的根本力量；科学技术是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志；伟大民族精神；发展先进文化的中心环节；党和国家一切工作和方针政策最高衡量标准。

领会：始终代表中国先进生产力的发展要求；中国特色社会主义事业的建设者；始终代表中国先进文化的前进方向；始终代表中国最广大人民的根本利益；“三个代表”重要思想的集中概括。

2. “三个代表”重要思想的主要内容

识记：我国经济体制改革的目标；全面建设小康社会、实现第三步的战略目标；社会主义现代化全面发展的三大基本目标；加入世界贸易组织；“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略；对外开放是一项长期的基本国策；坚持党的领导，核心是坚持党的先进性；党员领导干部要“三讲”。

领会：发展是党执政兴国的第一要务；改革、发展、稳定的关系；正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系；发展先进文化；建设社会主义政治文明。

应用：推进党的建设新的伟大工程。

3. “三个代表”重要思想的历史地位

识记：创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。

领会：中国特色社会主义理论体系的丰富发展；党的建设新要求。

应用：“三个代表”重要思想的历史地位。

四、本章重点

“三个代表”重要思想的集中概括；“三个代表”重要思想核心观点之间的关系；发展是党执政兴国的第一要务；建立社会主义市场经济体制；推进党的建设新的伟大工程；坚持党的领导，核心是坚持党的先进性；“三个代表”重要思想的历史地位。

第八章 科学发展观

一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握科学发展观的科学内涵和主要内容；理解科学发展观的历史地位。

二、课程内容

1. 科学发展观的科学内涵

2. 科学发展观的主要内容

3. 科学发展观的历史地位

三、考核知识点与考核要求

1. 科学发展观的科学内涵

识记：科学发展观的第一要义、核心立场、基本要求、根本方法。

领会：转变经济发展方式的主攻方向、重要支撑、出发点和落脚点；坚持科学发展；以人为本的根本含义及坚持以人为本；以人为本与西方人本主义的区别；坚持全面发展；坚持协调发展；坚持可持续发展；坚持统筹兼顾。

2. 科学发展观的主要内容

识记：加快转变经济发展方式的关键；经济结构战略性调整；城乡一体化；人民代表大会制度；社会主义民主政治的本质和核心；中国特色社会主义的本质属性；根本政治制度；选举民主与协商民主；中国特色社会主义文化发展道路；构建社会主义和谐社会的总要求；保障和改善民生；建设生态文明；人与自然和

谐发展现代化建设新格局；建设生态文明建设的基本国策、方针。

领会：科学发展观的科学内涵；科学发展观的主要内容；推进社会主义文化强国建设；社会主义核心价值体系；人与自然和谐发展现代化建设新格局；党的执政能力建设。

应用：新形势下全面提高党的建设科学化水平。

3. 科学发展观的历史地位

识记：科学发展观的精神实质。

领会：科学发展观的历史地位。

四、本章重点

科学发展观的科学内涵；加快转变经济发展方式；发展社会主义民主政治；推进社会主义文化强国建设；构建社会主义和谐社会；推进生态文明建设；新形势下全面提高党的建设科学化水平；科学发展观的历史地位。

结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章

一、学习目的与要求

通过本结束语学习，理解马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器；掌握对马克思主义理论特质的认识。

二、课程内容

1. 马克思主义是我们立党立国的根本指导思想

2. 马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器

3. 马克思主义的理论特质

三、考核知识点与考核要求

识记：马克思主义具有科学性、人民性、实践性、开放性的理论特质。

四、本章重点

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器；马克思主义的理论特质。

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

一、课程自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据专业自学考试计划的要求,结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

本课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深度和广度,规定了课程自学考试的范围和标准。因此,它是自学者学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据,也是进行自学考试命题的依据。

二、本课程的自学教材

马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,高等教育出版社,2023年版。

三、关于自学要求和自学方法的指导

本课程共3学分,学生在学习中须坚持以下学习方法:

1. 认真阅读和钻研课程内容

自学考生应根据本大纲规定的考试内容和考核目标,认真学习课程内容,全面、系统、准确地把握本课程的基本概念、基本知识和基本理论,力求透彻理解它们的内涵和彼此之间的联系。要在理解上下功夫,在理解的基础上记忆,切勿死记硬背。

2. 系统学习和重点深入相结合

自学考生应全面系统学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,掌握本课程的全部内容。在此基础上,对各章节进行深入学习,掌握课程重点内容。学习中切忌在没有全面系统学习的情况下,单纯孤立地去抓重点,单纯地死记硬背某些辅导书的模拟试题,甚至猜题押题。

3. 必须重视理论联系实际

中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向,只有坚持和发展中国特色社会主义,才能全面实现社会主义现代化,实现中华民族的伟大复兴。学习本课程必须十分重视理论联系实际,要把理论学习同分析研究当前中国特色社会主义建设中的现实问题结合起来,同学习党中央的重要文献结合起来,提高自己的政治思想水平以及观察世界、分析解决实际问题的能力。

四、对考核内容的说明

1. 本课程要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容。课程中各章的内容均由若干知识点组成，在自学考试成为考核知识点。因此，课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同，自学考试对各知识点按三个认知层次确定其考核要求。

2. 在考试之日起6个月前，由全国人民代表大会及其常务委员会和国务院制定或修订的法律、法规都将列入考试范围。

五、关于考试方式和试卷结构的说明

1. 本课程的考试方式为闭卷，笔试，满分100分，60分及格。考试时间为150分钟。

2. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为：识记占50%，领会占35%，应用占15%。

3. 合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。

4. 本课程考试命题的主要题型一般有单项选择题、简答题、材料题等。各题型的具体形式可参见本大纲参考样卷。

附录

参考样卷

一、单项选择题： 在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 马克思主义中国化时代化的最新理论成果是
 - A. 毛泽东思想
 - B. 邓小平理论
 - C. 科学发展观
 - D. 习近平新时代中国特色社会主义思想
2. 推进马克思主义中国化时代化，必须坚持“两个结合”。其中第二个结合是
 - A. 马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合
 - B. 马克思主义基本原理同中国具体实际相结合
 - C. 马克思主义基本原理同中国历史相结合
 - D. 马克思主义基本原理同中国国情相结合
3. 毛泽东思想活的灵魂是
 - A. 统一战线，武装斗争，党的建设
 - B. 实事求是，群众路线，独立自主
 - C. 土地革命，武装斗争，根据地建设
 - D. 理论联系实际，密切联系群众，批评与自我批评
4. 中国革命进入新民主主义革命阶段的标志是
 - A. 辛亥革命
 - B. 五四运动的爆发
 - C. 抗日战争
 - D. 抗美援朝的胜利
5. 我国民主革命的中心问题是
 - A. 无产阶级领导权
 - B. 人民大众
 - C. 反帝反封建
 - D. 农村包围城市
6. 新中国建立初期，随着土地改革的基本完成，我国国内的主要矛盾是
 - A. 帝国主义和中华民族的矛盾
 - B. 工人阶级同农民阶级的矛盾
 - C. 封建主义和人民大众的矛盾
 - D. 工人阶级同资产阶级的矛盾
7. 在过渡时期总路线的完整表述中，“过渡时期”指的是
 - A. 从半殖民地半封建社会过渡到新民主主义社会
 - B. 从抗日战争时期向和平建国的过渡阶段
 - C. 从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成
 - D. 从中华人民共和国成立到社会主义道路探索完成
8. 毛泽东在《论十大关系》中论述的第一大关系是
 - A. 沿海工业和内地工业的关系
 - B. 重工业和轻工业、农业的关系
 - C. 经济建设和国防建设的关系
 - D. 国家、生产单位和生产者个人的关系

9. 初步探索走中国工业化道路，必须调整和完善所有制结构，陈云的设想是
- A. 手工业和农业多种经营 B. “两参一改三结合”
C. 把资本主义经济作为补充 D. “三个主体，三个补充”
10. 关于正确处理人民内部矛盾，在政治思想领域的具体方针是
- A. 民主集中制 B. 百花齐放、百家争鸣
C. 团结一批评一团结 D. 统筹兼顾、适当安排
11. 20 世纪 70 年代末，邓小平对时代主题形成了新的判断，指出时代主题是
- A. 和平与发展 B. 战争与革命
C. 冲突与对抗 D. 交流与互鉴
12. 党的十八大以来，我国发展新的历史方位是
- A. 我国全面建成小康社会
B. 中国特色社会主义进入新时代
C. 我国处于社会主义的发达阶段
D. 我国已经基本实现现代化
13. 邓小平理论的精髓是
- A. 两手抓，两手都要硬 B. 解放思想、实事求是
C. 胆子要大，步子要稳 D. 解放生产力、发展生产力
14. “一个中心、两个基本点”是党在社会主义初级阶段基本路线的简明概括，其中，“一个中心”是
- A. 以经济建设为中心 B. 以四项基本原则为中心
C. 以改革开放为中心 D. 以实现共同富裕为中心
15. 邓小平强调指出“四个现代化”的关键是
- A. 工业现代化 B. 农业现代化
C. 科学技术现代化 D. 国防现代化
16. 党的十一届三中全会以来，我国的改革是
- A. 对原有经济体制的细枝末节的修补
B. 社会主义制度的自我完善和发展
C. 一个阶级推翻另一个阶级的革命
D. 社会主义基本制度的根本变革
17. 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，核心在
- A. 坚持开拓进取 B. 坚持党的纯洁性
C. 坚持长期执政 D. 坚持党的先进性
18. 党执政兴国的第一要务是
- A. 发展 B. 开放 C. 独立自主 D. 自力更生

19. 我国经济体制改革的目标是建立
- A. 市场经济体制
B. 计划与市场内在统一的体制
C. 社会主义市场经济体制
D. 计划经济为主、市场调节为辅的体制
20. 科学发展观的根本要求是
- A. 人与自然良性互动
B. 多快好省
C. 全面协调可持续
D. 统筹兼顾
21. 社会主义民主政治的本质和核心是
- A. 民族振兴
B. 社会和谐
C. 国家富强
D. 人民当家作主
22. 下列选项中，最能集中体现我们党的性质和根本宗旨的是
- A. 政治昌明、文化繁荣
B. 环境优美、生态良好
C. 自由平等、公平公正
D. 以人为本、执政为民
23. 依法治国的前提是
- A. 有法可依
B. 提高全社会的法律意识和法制观念
C. 科学立法
D. 依法行政、依法办事、公正司法
24. 科学发展观最鲜明的精神实质是
- A. 贴近实际、贴近生活、贴近群众
B. 面向现代化、面向世界、面向未来
C. 解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实
D. 总揽全局、科学筹划、协调发展、兼顾各方
25. 马克思主义的理论特质有
- A. 科学性、人民性、实践性、开放性
B. 革命性、阶级性、适用性、发展性
C. 辩证性、斗争性、一致性、时代性
D. 联系性、协调性、同一性、世界性

二、简答题

26. 为什么要推进马克思主义中国化时代化？
27. 简述毛泽东思想的历史地位。
28. 邓小平提出的判断改革和各方面是非得失的“三个有利于”标准是什么？
29. 简述“三个代表”重要思想核心观点之间的关系。
30. 简述社会主义核心价值体系的基本内容。

三、材料题

31. 结合材料回答问题：

从新中国成立到改革开放前夕，党领导人民完成社会主义革命，消灭一切剥削制度，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃。在探索过程中，虽然经历了严重曲折，但党在社会主义革命和建设取得的独创性理论成果和巨大成就，为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

——摘自《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》

试述中国社会主义建设道路初步探索的意义。

大纲后记

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程自学考试大纲由全国高等教育自学考试指导委员会公共课课程指导委员会组织制定，北京大学孙蚌珠教授、冯雅新副教授负责修订工作，中国人民大学秦宣教授、清华大学肖贵清教授、北京大学陈培永教授负责审稿工作。

对参与本大纲编写和审稿的各位专家表示感谢。

全国高等教育自学考试指导委员会
公共课课程指导委员会

2024年8月